

**CIP**cartella informatizzata
del paziente

Istruzioni per il lavoro di gruppo

Diritti d'accesso e gradi di riservatezza

Obiettivo del lavoro di gruppo

I partecipanti riflettono sui documenti che producono durante l'esercizio della loro professione (elenco delle terapie farmacologiche, appunti personali, risultati di laboratorio, fatture ecc.).

- Quali documenti rilevanti ai fini della cura devono essere memorizzati nella CIP?
- Quali documenti non devono essere caricati nella CIP?
- A quali documenti è opportuno assegnare il grado di riservatezza «limitatamente accessibile» (documenti sensibili)?
- Quali documenti dovrebbero essere inseriti nella CIP solo dopo aver consultato il paziente («periodo di quarantena»)?
- Cosa cambia se il paziente designa il proprio figlio come rappresentante?
- Cosa cambia se il paziente è un bambino di 8 anni che, nell'ambito della CIP, è rappresentato dai propri genitori?

Informazioni per i docenti

- [Diritti d'accesso e riservatezza | Professionisti \(cartellapaziente.ch\)](#)
- [Scheda informativa: Dati rilevanti ai fini della cura.pdf \(e-health-suisse.ch\)](#)
- Se una persona dispone di una CIP, i professionisti della salute possono presumere che l'interessato desideri che i propri documenti vi siano caricati. Non è necessario farne richiesta ogni volta.
- I rappresentanti hanno accesso a tutti i documenti della CIP.

Preparazione

- Organizzare piccoli gruppi di discussione e fornire loro penne e post-it.
- Predisporre spazi (lavagne, flipchart o tavoli) per:
 - documenti da caricare nella CIP;
 - documenti sensibili da caricare nella CIP, ma dopo un «periodo di quarantena» o con il grado di riservatezza «limitatamente accessibile»;
 - documenti che non devono essere caricati nella CIP e che restano memorizzati unicamente nel sistema informatico della struttura sanitaria.

Svolgimento

- Ciascun partecipante scrive alcuni esempi di documenti che produce durante il suo lavoro.
- In piccoli gruppi, i partecipanti discutono se i documenti devono essere registrati o meno nella CIP e, in caso affermativo, se è necessaria una discussione preliminare con i pazienti («periodo di quarantena»).
- Ciascun gruppo incolla i propri post-it nei tre spazi assegnati dal docente.
- Discussione in plenum.